

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: «Техника безопасности и промышленная санитария в сварочном производстве»
 для направления подготовки 15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ,
 профиль "Оборудование и технология сварочного производства"

| Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы | | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | | | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция | Показатель оценивания | Этап (уровни) | Критерий оценивания | Шкала оценивания | | |
| ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Знать: | уровень 1: Основные методы защиты персонала | Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен). Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует). Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует) | Зачтено: Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретаемой профессии; - проявил творческие способности в понимании материала курса. | Вопросы к зачету приведены в приложении | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». |
| | | уровень 2: Факторы, влияющие на безопасность персонала | | | | |
| | | уровень 3: Меры защиты персонала от воздействия различных факторов | | | | |
| | Уметь: | уровень 1: Оценивать влияние факторов. | | | | |
| | | уровень 2: Разрабатывать мероприятия по защите персонала. | | | | |
| | | уровень 3: Оценивать действия персонала при возникновении аварий, катастроф, стихийных бедствий | | | | |
| Владеть: | уровень 1: Навыками оценки влияния факторов. | | | | | |
| | уровень 2: Способами разработки мероприятий по защите персонала | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | уровень 3: навыками оценки действий персонала при возникновении аварий, катастроф, стихийных бедствий | | Не зачтено: Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебного программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующему учебному предмету. | | |
| ПК-16 :умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ; | Знать: | уровень 1: Законодательство и система государственного регулирования в области промышленной безопасности. | Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен). Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует). Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует) | | | |
| | | уровень 2: Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности. | | | | |
| | | уровень 3: Лицензирование и сертификация в области промышленной безопасности. | | | | |
| | Уметь: | уровень 1: Осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. | | | | |
| | | уровень 2: Проводить экспертизу и декларирование промышленной безопасности. | | | | |
| | | уровень 3: осуществлять подготовку к лицензированию и сертификации в области промышленной безопасности. | | | | |
| | Владеть: | уровень 1: Навыками осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности. | | | | |
| | | уровень 2: Методиками проведения экспертизы и декларирования промышленной безопасности. | | | | |
| | | уровень 3: Навыками подготовки к лицензированию и сертификации в области про- | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | мышленной безопасности. | | | | | |
| ОПК-4: умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении | Знать: | уровень 1: Малоотходные машиностроительные технологии | | | | | |
| | | уровень 2: Энергосберегающие машиностроительные технологии | | | | | |
| | | уровень 3: Экологически чистые машиностроительные технологии | | | | | |
| | Уметь: | уровень 1: Применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий | | | | | |
| | | уровень 2: Обеспечивать защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий | | | | | |
| | | уровень 3: Применять способы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов | | | | | |
| | Владеть: | уровень 1: умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий | | | | | |
| | | уровень 2: умением обеспечивать защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | | уровень 3: умением применять способы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

ПРИЛОЖЕНИЕ:

1. Примерная тематика домашних заданий

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.

Изучение инструкции по охране труда.

Изучение нормативной документации.

2. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

(формируемые компетенции: ОК-9)

1. Негативные факторы техносферы, виды опасности.
2. Техносфера, как новый тип среды обитания человека.
3. Вредные производственные факторы.
4. Опасные производственные факторы.
5. Факторный подход к изучению воздействия окружающей среды на благополучие человека.
6. Показатели негативности как оценка влияния опасности на человека.
7. Меры по предупреждению неблагоприятных воздействий на человека вредных и опасных производственных факторов.
8. Человек как элемент системы «человек-среда».
9. Гигиена труда и производственная санитария на предприятии.
10. Характер воздействия на организацию человека вредных веществ.
11. Классы вредных веществ, степени воздействия на организм человека.
12. Классификация химических опасностей.

(формируемые компетенции: ПК-16)

13. Отравление вредными веществами.
14. Специфическое воздействие вредных веществ.
15. Комбинированное действие вредных веществ.
16. Гигиеническое нормирование вредных веществ.
17. Этапы нормирования вредных веществ.
18. Принципы нормирования вредных веществ.
19. Промышленные яды и их характеристика.
20. Токсическая классификация вредных веществ.
21. Основные свойства пыли.
22. Оценка вредности пыли.

23. Методы измерения концентрации пыли.
24. Методы очистки воздуха от пыли.
25. Параметры метеоусловий производственных помещений.
26. Способы защиты человека от лучистого потока теплоты.
27. Виды и задачи вентиляции.
28. Естественная вентиляция.
29. Искусственная вентиляция.
30. Местная вентиляция.
31. Индивидуальные средства защиты от вредных выделении.

(формируемые компетенции: ОПК-4)

32. Безотходные технологии
33. Малоотходные технологии
34. Экологические технологии
35. Техногенные системы
36. Воздействие транспорта на окружающую среду
37. Мероприятия по снижению воздействия транспорта на окружающую среду
38. Воздействие промышленности строительных материалов на окружающую среду
39. Методы очистки выбросов в атмосферу
40. Обеззараживание и дезодорация

3. ТЕМАТИКА РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ. (Формируемые компетенции: ОК-9, ОПК-4, ПК-16)

Тема: «Расчет показателей безопасных условий труда в сварочном производстве»

Исходные данные к расчету выдает преподаватель. После проверки работа защищается преподавателю.